## さん・さん小牧アンケート集計結果

## 令和4年6月実施 有効回答数6

	フレノノロ 写りき	等のスペースが十	ノノコールは一个に	<b>れいしいるん</b>	•			
はい	6	どちらともいえな	にい	0 いいえ	0			
,			•	•	•			
② 職員 (	が配置物	や専門性は適切る	であるか					
はい	<del>7 元 巨 奴</del> 5	どちらともいえな		1 いいえ	0			
190,	J	<u> </u>	<u> </u>	1   0 .0 .7.	<u> </u>			
<b>⊘</b> ★₩=	ᇎᄼᆖᄱᄺ	ゲル コロ ゴム	エナリのホ	92.4~ (* . <b>*</b> ) (	//	▲ ● 王7 唐 -	<b>1</b> 8	
<u> </u>		等は、スロープや	于りりの設	直などハリ	アフリー10	この間慮	<b>刀</b> い	
適切にな				.1 1	_			
はい	5	どちらともいえな	<u>にい  </u>	1 いいえ	0			
④子ども	と保護者	音のニーズや課題	が客観的に	:分析されが	た上で、放	課後等		
デイサー	-ビス計画	<b>動が作成されてい</b>	るか					
はい	6	どちらともいえな		0 いいえ	0			
1010				<u> </u>				
⑤汗勈-	プロゲニノ	ふが固定化しない。	トンナ土ナル	ナハスか				
はい		どちらともいえな		1 いいえ				
146,	ວ	とりりとせいえる	<u> </u>	1   6 16 1/4	0			
<b>□</b> 1 \$ n==			ᇜ		<u>~-                                    </u>			
		ているので、その	•			_		_
回答: 職	員間です	目談し、臨機応変し	こ沽動が出	来るように	曜日の変見	更などを	険討して	ハきます
6.放理系								
	後児童ク	ラブや児童館との	交流や、障	害のない子	ともと活動	動する		
機会があ		ラブや児童館との	交流や、障	害のない子	とどもと活動	動する		
機会があ		ラブや児童館との どちらともいえな		害のない∃ 3 いいえ			1	
O	あるか					動する 田田答	1	
機会があ	あるか						1	
機会があ	5るか 2	どちらともいえな	îl'	3 いいえ	0 無		1	
機会があ はい ⑦支援の	5るか 2	どちらともいえな 利用者負担等につ	い	3 いいえ 3 いいえ :説明がな	0 無		1	
機会があ	5るか 2	どちらともいえな	い	3 いいえ	0 無		1	
機会があ はい ⑦支援の	5るか 2	どちらともいえな 利用者負担等につ	い	3 いいえ 3 いいえ :説明がな	0 無		1	
機会があ はい ⑦支援の はい	5るか 2 D内容、 <sup>5</sup> 4	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな	い   Oいて丁寧な い	3 いいえ 試明がな 1 いいえ	0 無 されたか 1	乗回答 ┃	1	
機会があ はい ⑦支援の はい 8日頃か	5るか 2 の内容、 <sup>5</sup> 4 いら子ど	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者	い いて丁寧ない	3 いいえ 試明がな 1 いいえ	0 無 されたか 1	乗回答 ┃	1	
機会があ はい ⑦支援の はい 8日頃か	5るか 2 の内容、 <sup>5</sup> 4 いら子ど	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい	い ついて丁寧ない しょうしょく しょうしょう しょう	3 いいえ 試明がな 1 いいえ	0 無 されたか 1	乗回答 ┃	1	
機会があ はい ⑦支援の はい 8日頃か	5るか 2 の内容、 <sup>5</sup> 4 いら子ど	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい	い ついて丁寧ない しょうしょく しょうしょう しょう	3 いいえ 試明がな 1 いいえ	0 無 されたか 1	乗回答 ┃	1	
機会があ はい ⑦支援の はい 8日頃が 課題にご	5るか 2 D内容、7 4 いら子ど ついて共	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい	い ついて丁寧ない しょうしょく しょうしょう しょう	3 いいえ :説明がな 1 いいえ 、子どもの	0 無されたか 1 発達の状	乗回答 ┃	1	
機会があ はい ⑦支援の はい 8日頃が 課題にご	5るか 2 D内容、7 4 いら子ど ついて共	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい	い ついて丁寧ない しょうしょく しょうしょう しょう	3 いいえ :説明がな 1 いいえ 、子どもの	0 無されたか 1 発達の状	乗回答 ┃	1	
機会があ はい ⑦支援の はい 8日頃が 課題につ はい	5るか 2 D内容、 <sup>5</sup> から子ど <sup>5</sup> Dいて共	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい どちらともいえな	い いて丁寧ない い と伝えあい るか	3 いいえ 3 いいえ 1 いいえ 、子どもの 0 いいえ	0 まれたか 1 発達の状え	展回答 L	1	
機会があ はい ⑦支援の はい ⑧日頃が 課題にこ はい	5るか 2 D内容、 3 ウトマン 6 ちて共 6	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい どちらともいえな て面談や、育児に	い ついて丁寧ない と伝えあいるかい 関する助言	3 いいえ 3 いいえ 説明がな 1 いいえ 、子どもの 0 いいえ	0 まれたか 1 発達の状え	展回答 L	1	
機会があ はい ⑦支援の はい 8日頃が 課題につ はい	5るか 2 D内容、 <sup>5</sup> から子ど <sup>5</sup> Dいて共	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい どちらともいえな て面談や、育児に	い ついて丁寧ない と伝えあいるかい 関する助言	3 いいえ 3 いいえ 1 いいえ 、子どもの 0 いいえ	0 割 されたか 1 発達の状え	展回答 L	1	
機会があ はい ⑦支援の はい ⑧日頃が 課題にこ はい	5るか 2 D内容、 3 ウトマン 6 ちて共 6	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい どちらともいえな て面談や、育児に	い ついて丁寧ない と伝えあいるかい 関する助言	3 いいえ 3 いいえ 説明がな 1 いいえ 、子どもの 0 いいえ	0 割 されたか 1 発達の状え	展回答 L	1	
機会があ はい ⑦支援の はい ⑧日頃が はい ⑨保護を はい	5るか 2 0内容、 <sup>5</sup> から子ど <sup>5</sup> ついて共 6 ちに対し 5	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい どちらともいえな て面談や、育児に どちらともいえな	い 丁寧ない と伝えあいるかい 関する助言	3 いいえ 3 いいえ 1 いいえ 0 いいえ 等の支援 0 いいえ	0 割 されたか 1 発達の状 の が行われて 1	乗回答	1	
機会があ はい ⑦支援の はい ⑧日頃だ はい ⑨保護 ではい	5るか 2 0内容、 から子ど からて 6 ちに対し 5	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい であらともいえな で面談や、育児に どちらともいえな 動の支援や、保護	い 丁寧ない と伝えあいるかい 関する助言	3 いいえ 3 いいえ 1 いいえ 0 いいえ 等の支援 0 いいえ	0 割 されたか 1 発達の状 の が行われて 1	乗回答	1	
機会があ はい ⑦支援の はい ⑧日頃だ はい ⑨保護 ではい	5るか 2 0内容、 から子ど からて 6 ちに対し 5	どちらともいえな 利用者負担等につ どちらともいえな もの状況を保護者 通理解ができてい どちらともいえな て面談や、育児に どちらともいえな	いて丁寧ないと伝えあいるかい	3 いいえ 3 いいえ 1 いいえ 0 いいえ 等の支援 0 いいえ	0 1 されたか 1 発達の状 の が行われて 1	乗回答	1	

⑪子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、
子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に
対応しているか
はい 4 どちらともいえない 2 いいえ 0
<b>卵スドナルルボネルの充土のなる いはおにきのための可患がかされて</b>
⑫子どもや保護者との意志の疎通や情報伝達のための配慮がなされて
いるか
<u>  はい   5   どちらともいえない   0 いいえ   0  </u>
③定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制
等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して
発信しているか
はい 6 どちらともいえない 0 いいえ 0
[
A +0.1 + 7 / 1
・会報はあるが、せっかくのHPが活用できていないのでもったいない
回答:さん・さんグループ共通のHPなので、ご意見を全体で共有し、活用法を検討していきます
14個人情報に十分注意しているか
はい 4 どちらともいえない 2 いいえ 0
⑤緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、
保護者に周知・説明されているか
はい   6 どちらともいえない   1 いいえ   0
16非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が
行われているか
はい 4 どちらともいえない 2 いいえ 0
160 1 2 3 3 2 30 7 2 60 7 2 7 2 3
①マドナナ系ボナ※L カルーL マハフム
⑪子どもは通所を楽しみにしているか
はい 6 どちらともいえない 0 いいえ 0
18事業所の支援に満足しているか
はい 6 どちらともいえない 0 いいえ 0
<b>ごわ カハただきなしがレスございました</b>
ご協力いただきありがとうございました。 次回アンケートもよろしくお願いいたします。